

Department of Examinations, Sri Lanka

உயிரை போடு கல்வித் தலை (ஏவ்வ யேலு) விளைவு, 2016 அக்கைத்து கல்விப் பொதுத் தூதருப் பத்திரி (உயர் தரு)ப் பறிசை, 2016 ஒகஸ்ட் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

# କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନପତ୍ରର ବିଷୟରେ ତଥା ତଥା ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟମରେ ତଥା ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟମରେ ତଥା ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟମରେ

III

20 S II

ரடை ஒன்றி  
மூன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

**විගාක අංකය :** .....  
.....

වැගත්

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 07 කින් යුතුක්ත වේ.
  - \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යන කොටස් දෙකකින් යුතුක්ත වේ. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.
  - \* ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

## A කොටස - ව්‍යුහගත් රෙඛනා:

(Eq 2 - 5)

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීම්ස පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B ගොටස - රවන්‍ය:

(89 6 - 7)

- \* මෙම කොටස ප්‍රශ්න සඟකින් සමන්වීම වේ. මින් ප්‍රශ්න සතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩුසි පාලිවිච් කරන්න.
  - \* සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන යේ, A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා, විභාග ගාලාධිපතිට හාර දෙන්න.
  - \* ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ගාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

**පරීක්ෂකගේ ප්‍රශනය  
සඳහා පමණි**

**දෙවැනි පත්‍රය සඳහා**

කොටස	ප්‍රශන අංක	ඉතු ලබනු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

එකතුව

දෙවසාන ලක්ංග

ഉലക്കമേണ്ട്	
അക്കുറിന്	

డಂಡೆನ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ಸ್

උත්තර පතු පරික්ෂක 1	
උත්තර පතු පරික්ෂක 2	
ලකුණු පරික්ෂා කළේ	
අධික්ෂණය	

**A කොටස - ව්‍යුහගත රට්තා**  
ප්‍රශ්න සහය ම පිළිතුරු මෙම පැවුඩ් ම සපයන්න.

ලේ රියල  
මිශීලි  
කාලීනත.

1. (අ) පහත දෙන ලද එක් එක් HTML කේත බණ්ඩයන්හි ත්‍යාකාරිත්වය ලියා දක්වන්න.

සියලු HTML ලේඛන සහ අනුරූ (images) එකම ගෝල්බරයෙහි අඩංගු යැයි උපකල්පනය කරන්න.

(i) `<a href="coverPage.jpg" target = "_blank">Cover Page</a>`

.....  
.....  
.....

(ii) `<a href="content.html">Content</a>`

.....  
.....  
.....

(iii) `<a href="figures.html" target = "_self"><img src = "figures.jpg"/></a>`

.....  
.....  
.....

(ආ) HTML මූලාෂ්‍ය සඳහා රටා යෙදීමට හාවින කරන යාන්ත්‍රණ තුනෙන් කුමක් වෙති අධ්‍යික නඩත්තු කිරීමේ හැකියාව වැඩි කරයි ද?

.....  
.....  
.....

(ඇ) පහත සඳහන් HTML කේත බණ්ඩය සලකන්න:

```
<body>
  <h2>How web search engines work</h2>
  <p>A search engine maintains three processes.
  </p>
</body>
```

ඉහත දී ඇති කේත බණ්ඩයෙහි ඇති මූලාෂ්‍ය සඳහා පහත සඳහන් රටා යෙදීමට අවශ්‍ය අභ්‍යන්තර රටා (Internal styles) ලියා දක්වන්න.

මූලාෂ්‍ය	ලක්ෂණය	රටාව
h2	Colour	Red
	Text	Centre aligned
P	Font	Courier New, 14 points high

මේ තීරණ  
මිසින්ත  
යාමිත්ත.

2. ඔබට නවීනතම කුමරාවක් තහාගයක් ලෙස ලැබුණු බැවින් මෙතෙක් හාවිත කළ කුමරාව තවදුරටත් අවශ්‍ය තොටින බව උපකල්පනය කරන්න. මිලගේ පරණ කුමරාව අන්තර්ජාලය මස්සේ විකිණිය හැකි බව යහෝවකු යෝජනා කළේ ය. ඒ අනුව වෙබ් අඩවියක් හරහා අප්‍රිකානු රටක ගැඹුම්කරුවකුට එය විකිණිමට ඔබට හැකි විය. ගැඹුම්කරු විසින් ගෙවන ලද මුදල Paypal වැනි සේවාවක් හරහා ඔබට ලැබුණි.

(අ) ඉහත ගනුදෙනුවේ ඇපුරෙන් C2C හා B2C යන උච්චත්වය වර්ග සඳහා උදාහරණය බැඟින් ලියා දක්වන්න.

C2C: .....

.....

B2C: .....

.....

(ආ) මෙවැනි ගනුදෙනු සඳහා Paypal වැනි සේවාවක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?

.....

.....

.....

(ඇ) අන්තර්ජාලය හාවිත කරන සමහරුන් ඒක පුද්ගල විකැඹුම්කරුවන්ගෙන් මාර්ගගතව හාංචි මිලදී ගැනීමට අකමැත්තක් දක්වයි. මෙම අකමැත්තට හේතු දෙකක් ලියා එක් එක් හේතුව් සඳහා උදාහරණය බැඟින් දෙන්න.

(1) .....

.....

.....

(2) .....

.....

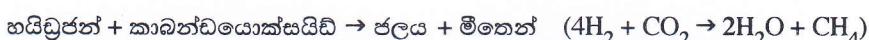
.....



3. (අ) අභ්‍යාවකාශ නැවතුම්පොලක් (Space Station) එහි ඇති විද්‍යුත් කේෂ මධින් ලබාදෙන විද්‍යුලිය හාවිත කරමින් ජලය ( $H_2O$ ), මක්සිජන් ( $O_2$ ) සහ හයිඩූජන් ( $H_2$ ) වලට විශේෂය කිරීමෙන් එහි සිටින ගෙනගාමීන්ට අවශ්‍ය ඔක්සිජන් ( $O_2$ ) උත්පාදනය කරයි. මෙම ශ්‍රීයාවලිය පහත සම්කරණය මධින් ලබා දෙයි.



ගෙනගාමීන් විසින් ප්‍රාය්ථික කරන ලද කාබන්ඩියොක්සයිඩි (CO<sub>2</sub>) සහ ඉහත ශ්‍රීයාවලියේ දී උත්පාදනය වන හයිඩූජන් එකට එකතුකොට පහත සම්කරණයට අනුව ජලය (H<sub>2</sub>O) සහ මිනේන් (CH<sub>4</sub>) බවට පත්කරයි.



ජනනය කරන ලද මිනේන් අයුරු පෙරනයන් යොදාගෙන ඉවත් කරයි.

ඉහත විස්තර කරන ලද පදනම් විවිධ ද සංවෘත දැයි සඳහන් කරන්න. ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දෙන්න.

(1) .....

.....

.....

(2) .....

.....

.....

(අ) ඉනා ප්‍රමත ආකාරයේ (zero normal form) හි පවතින සම්බන්ධක දත්ත සමුදායක් ඇති තොරතුරු පද්ධතියකට මුහුණ පැහැඳු ගැටුලු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1) .....

.....

.....

සේ රිරෝ  
කිසිවක  
සොයුනු

(2) .....

.....

.....

(ඇ) මිනිස් මොලය පද්ධතියක් යැයි උපකල්පනය කරමින්, පරිගණක පාදක වූ තොරතුරු පද්ධතියක් හා මිනිස් මොලයක සමාන අසමානතා දක්වමින් සංසන්ධාය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....



4. (අ) ඉහත දැක්වෙන පයිනක් කුමලේඛය සලකන්න:

#Print the sum of integers from 1 to 5 (including 1 and 5)

total = 0

i = 1

while (i <= 5):

    total = total + i

    i = i + 1

print (total)

(i) ඉහත කුමලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිදානය කුමක් විය හැකි ද? ඔබගේ පිළිතුර සත්‍යාපනය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) ඉහත කුමලේඛයේ ඇති ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව වැඩි තොකරමින් 1 සිට 10 දක්වා (1 සහ 10 ඇතුළුව) ඇති නිඩ්ලවල (integers) එකතුව ගණනය කිරීමට හැකි වන පරිදි එම කුමලේඛය වෙනස් තොට ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ආ) නිහිත පද්ධතියක් (embedded system) එහි බැස්ට යොමුගත කළ හැකි (byte addressable) ප්‍රධාන මතකයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා බිටු 16ක යොමු බසයක් (address bus) හාවිත කරයි. මෙම පද්ධතියට හාවිත කළ හැකි ප්‍රධාන මතකයේ උපරිම ප්‍රමාණය (maximum size) කොපමණ ද? ඔබගේ ගණනය කිරීම් පැහැදිලි ව දක්වන්න.

ලේ තීරණ  
කිහිවත  
ගැළීමෙන්

\* \*